Evrak Tarih ve Sayısı: 28.10.2026-586641

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ
Onikişubat Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-59845039-105.03.01.01-586641 28.10.2026
Konu : Ders İçerikleri ve Müfredatları

ONİKİŞUBAT MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 19.10.2026 tarihli ve 582618 sayılı yazı.

İlgi yazınıza istinaden; Bölümümüz Çocuk Gelişimi programı ders müfredatı ve içerikleri güncellenmiş olup, ilgili belgeler yazımız ekinde sunulmaktadır.
Bilgilerinize arz ederim

Dr. Öğr. Üyesi Derya KAYIRAN
Bölüm Başkanı

Ek:
1- Çocuk Gelişimi Programı Ders İçeriği (10 Sayfa)
2- Çocuk Gelişimi Ders Müfredatı güncel(1)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu :BS4098PRK2 Pin Kodu :06952 Belge Takip Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/sutcu-imam-universitesi-ebys
Adres:Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Avşar Kampüsü, 46100 - Onikişubat/Kahramanmaraş
Telefon:+90 (344) 300 10 00 Faks:+90 (344) 300 10 37
e-Posta:genelsekreterlik@ksu.edu.tr Elektronik Ağ:www.ksu.edu.tr
Kep Adresi: ksu.kahramanmaras@hs01.kep.tr
Bilgi için: Sevda KILIÇ
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 3443002820

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS4098PRK2&eS=586641 adresinden yapılabilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
ONİKİŞUBAT MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜM
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

1.YIL/1.DÖNEM (GÜZ)

OZ101Türk Dili I **AKTS 2, Kredi 2, (2 0 2)**
Dilin, insan aklının ürünü olduğunu kavrayabilme, Türk dilinin yapısal özelliklerini ve zenginliğini kavrayabilme, yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrayabilme, araştırma, okuma kabiliyetlerini geliştirebilme.

OZ103 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **AKTS 2, Kredi 2, (2 0 2)**
Türk inkılâbını hazırlayan sebepler- Osmanlı devletinin yıkılış sebepleri, Osmanlı devletinde yenilik hareketleri, fikir akımları ve 20. yy da yapılan savaşlar –Milli Mücadele dönemi, cemiyetler, Atatürk'ün Samsuna çıkışı ve kongreler süreci, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin açılması ve sonrasındaki gelişmeler, 23 Nisan 1920'de TBMM'nin açılması ile başlayan yeni süreç, siyasi ve askeri gelişmeler Türk Kurtuluş savaşının yapılması, Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Lozan Barış Antlaşması işlenmektedir.

OZ163 Yabancı Dil I **AKTS 2, Kredi 2, (2 0 2)**
Yabancı dili anlaşılır bir şekilde konuşabilmeyi, Normal hızda konuşulduğunda konuşmacıdan gelen mesajı anlayabilmeyi, Dil bilgisi ve yazım kurallarını uyarak amaca uygun yazabilmeyi, Yabancı dilde okuyabilme ve okuduğunu anlayabilmeyi kapsar.

ÇG123 ÇOCUK GELİŞMİ I **AKTS 4, KREDİ 3, (3 0 3)**
Gelişimle ilgili temel kavramlar, Gelişim ilkeleri, Gelişime etki eden etmenler, Fiziksel gelişim, Psiko-motor gelişim ve Zihinsel gelişim.

ÇG135 OKUL YÖNETİMİ (SEÇ.) **AKTS 2, KREDİ 2, (2 0 2)**
Türk Eğitim Sisteminin amaçları ve genel ilkeleri, Sistemin genel yapısı, ilgili yasal düzenlemeler, Sistemin örgüt ve yönetim yapısı, Yönetim ve liderlik, Liderlik Kuramları, Yönetim süreçleri, Okul yönetimi, Okulda personel işleri, İşletmecilik ile ilgili işler, Öğrenci işleri, Okul-Toplum ilişkileri, Eğitime toplumsal katılım.

ÇG155 TEMEL TASARIM **AKTS 6, KREDİ 4, (2 0 4)**
Temel tasarım ilkeleri: Nokta-çizgi, açık-koyu, ışık-gölge ilkeleri form çağrışımları ve kompozisyon, renk, doku, strüktür. Bu ilkeler ışığında uygulama örnekleri ve eğitsel çıktıları içerir.

ÇG 119 EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME **AKTS 5, KREDİ 1,5, (1 0 1)**
Eğitimde araç gereç geliştirme ile ilgili temel kavramlar. Materyallerin önemi ve gelişim alanlarına olan katkıları. Materyal tasarım süreci. Eğitimde Artık materyallerin yeri ve önemi. Farklı gelişim özellikleri gösteren çocuklar için Araç gereç geliştirme. Çocukluk dönemi materyalleri ve yaratıcılık. Erken çocukluk döneminde çocuklarla materyal yapım aşamaları. Eğitimde teknoloji Kullanımı. Eğitimde materyal değerlendirme ölçütleri. Sınıf içi ve sınıf dışı uygulamalar.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS4098PRK2&eS=586641 adresinden yapılabilir.

ÇG 127 OKUL ÖNCESİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ AKTS 2, KREDİ 2 (2 0 2)

Değerler eğitiminde temel kavramlar, değerlerin tanımı ve sınıflandırılması, değerler eğitimi yaklaşımları ve uygulamaları, değerler eğitiminde öğretim yöntem ve teknikleri, erken çocukluk döneminde değerler eğitimi ve uygulamaları, kültürel ve evrensel değerlerin tanıtılması.

ÇG137 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ AKTS 2, Kredi 2, (2+0)

İş sağlığı ve güvenliğinin (İSG) kavramsal çerçevesi; ulusal ve uluslararası standartlar; iş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri; sonuçları ve önlenmesi ile ilgili temel bilgiler; İSG alanında mevzuatımızda bulunan temel düzenlemeler; örnek olaylar; Gemi inşaat sanayisinde yaşanan iş kazalarının incelenmesi ve alınacak önlemler.

ÇG 117 ÇOCUK VE OYUN AKTS 2, Kredi 1.5, (1+1)

Bu dersin amacı; Oyuna ilişkin temel kavramlar, oyun kuramları, türleri, oyunun çocuğun gelişimindeki rolü, planlanması ve uygulanması, oyun materyallerinin özellikleri ve geliştirilmesi ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.

Çocuk ve oyun dersi, oyun ile ilgili temel kavramlar ve oyunun önemi, oyunun tarihçesi, oyun kuramları, oyunun gelişimi, oyun türleri, oyunun gelişim alanları üzerindeki etkileri, oyun aracılığıyla çocuğu tanıma yöntemleri, çocuk gelişimine ilişkin sorunların çözümünde oyunun önemi, öğretim yöntemi olarak oyun, farklı yaş grubundaki çocuklara yönelik oyun örnekleri, oyun materyallerinin önemi ve özellikleri, farklı gelişim alanlarına yönelik oyun materyali örneklerini konularını içermektedir.

ÇG105 ÇOCUKLARLA SOSYAL HİZMET UYGULAMALARI AKTS 3, Kredi 2,(2+0)

Bu dersin amacı; Çocukluk dönemi gelişim özelliklerinden başlayarak, dezavantajlı çocuklarla sosyal hizmet müdahalelerinin nasıl olacağına ilişkin bilgi ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.

Çocuklarla sosyal hizmet uygulamaları dersi, **ç**ocukluk kavramının tarihsel gelişimi, çocukluk dönemi gelişim özellikleri, aile ve çocuk, çocuk hakları, cinsel istismar, mağduru çocuklarla görüşme teknikleri, suça sürüklenen çocuklar, sosyal inceleme raporları, korunma gereksinimi olan çocuk, engelli çocuklar, çalıştırılan çocuklar. göçmen çocuklar, sınıf içi uygulama, sınıf içi uygulama değerlendirme konularını içermektedir.

ÇG139 SOSYAL HİZMET UYGULAMALARINDA GÖZLEM AKTS 2, Kredi 2,(2+0)

Bu dersin temel amacı; öğrencilerin sosyal hizmet kurumlarının kurumsal yapısını, işleyişini, hedef kitlesini ve sosyal çalışmacıların mesleki rol ve uygulamalarını yerinde gözlemleyerek mesleki farkındalık ve deneyim kazanmalarını sağlamaktır.

Bu derste, öğrenciler küçük gruplar halinde sosyal hizmet örgütlerini ve sosyal hizmetin uygulama ortamlarını (Gecekondu, Köy, Sosyal Hizmet Ortamları, İş yerleri, Yaşlı Bakım evleri, Çocuk Evleri, Gençlik Merkezleri, Kadın Sığınma evleri vb gibi) ziyaret ederek,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS4098PRK2&eS=586641 adresinden yapılabilir.

kurumlar ve buralardaki uygulamalar hakkında bilgi alırlar. Ziyaretler sonunda gözlemler ve öğrenciler tarafından yazılan raporlar gruplarda tartışılır.

1.YIL/2.DÖNEM (BAHAR)

OZ102 TÜRK DİLİ II AKTS 2, Kredi 2, (2 0 2)
Yazılı ve Sözlü Anlatım Türleri, Noktalamanın yazılı anlatımdaki önemi, Yazım kurallarının kullanımları, Doğru anlatımın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemi, Dilimizin başka dillerden etkilenmesinde ortaya çıkan anlatım bozukluklarını tanıyarak, dilimize özen gösterilmesi gerektiğini açıklar.

OZ104 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II AKTS 2, Kredi 2, (2 0 2)
Lozan Barış Antlaşması ile başlayan yeni süreç ve Türkiye Cumhuriyetinin resmen kurulması, Türk İnkılâp hareketleri - Atatürk inkılâpları, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Türk inkılâbının Temel ilkeleri, Atatürk'ün vefatı ile başlayan İsmet İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı, Demokrat Parti dönemi ve darbelerin gölgesinde yoluna devam eden Türkiye Cumhuriyeti işlenmektedir.

OZ164 YABANCI DİL II AKTS 2, Kredi 2, (2 0 2)
Konuşma, Dinleme-Anlama, Yazma, Okuma-Anlama, Öğretilen yapıları kullanarak doğru telaffuz ve tonlamayla uygun ortamda konuşabilme. Herhangi bir yolla dinlediğini anlayabilme. Öğretilen yapıları ve kelimeleri doğru ve amacına uygun olarak yazabilme.

ÇG116 ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ AKTS 2, Kredi 2, (1 1 2)
Gelişim ve öğrenme, B. Öğrenme, C) Öğrenme Kuramları, B. Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri A. Çocuklarda Öğretme Süreçleri

ÇG142 İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ AKTS 2, Kredi 2, (2 0 2)
Bu ders stratejik insan kaynakları yönetimi, iş analizi, aday havuzu oluşturma, seçme & test etme, eğitim, performans yönetimi, performansa göre ücretlendirme, stratejik ücretlendirme planları gibi insan kaynakları yönetimi ile ilgili temel kavram ve konularda öğrencileri gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı hedefleyen lisans düzeyinde bir derstir

ÇG118 ÇOCUK GELİŞİMİ II AKTS 4, Kredi 3, (3 0 3)
Fizik ve ölçme, vektörler, tek ve iki boyutta hareket, dinamik, iş, enerjisi ve güç, doğrusal momentum ve çarpışmalar, rotasyonel kinematik, açısal momentum, rotasyonel dinamik, statik denge ve elastisite, basit harmonik hareket, iş ve enerji, elektrik, elektriksel potansiyel, doğru akım devreleri ve manyetizma.

ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK (SEÇ.) AKTS 2, Kredi 2,(2+0) 2

Yaratıcılık ve sanat, yaratıcılığı geliştirici etkinlikler, resim etkinliği, yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulamalar, müzik etkinliği, yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama ve sanat ekinliği uygulamaları. Sanatın tanımı ve işlevi, temel sanat eğitimi, sanat eğitimi tarihi, çağdaş eğitimde sanat eğitiminin yeri ve önemi, gelişim evrelerine göre çocuk resmi ve özellikleri, sanat eğitiminin okul öncesi çocuğuna kazandırdıkları, okul öncesinde görsel sanat eğitimi yöntem ve teknikleri, kullanılan malzemeler.

FT136 FİNANSAL OKUR YAZARLIK(SEÇ.) AKTS 2, Kredi 2,(2+0) 2

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS4098PRK2&eS=586641 adresinden yapılabilir.

Günümüz koşullarında tasarrufların verimli biçimde değerlendirebilecek olanakları fark etmeyi sağlamaktır. Bu sayede sadece bankada vadeli hesap açmanın dışında da güvenli ve yüksek getirili natiflerin olduğunu ve bunlara erişimin zor olmadığını göstermektir. Bu konuda her anlatılana inanmadan hangi kaynaklardan bilgi alınabileceğini öğretmektir.

95104 İŞ YERİ UYG. VE STAJ (30 İŞ GÜNÜ) AKTS 8

Staj yaptığı okulun veya hastanede etkinlik planı ve uygulamaları yaparak mesleki bilgilerini Uygulamaya dökmek. Staj yaptığı kurumun işleyişini anlamak.

ÇG128 AİLE EĞİTİMİ AKTS 2, Kredi 2,5, (2 1 0)

Aile eğitiminin amaçları, aile eğitimi modelleri, dünyada aile eğitim çalışmalarına ilişkin örnekler, aile eğitim programlarının hazırlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi, kullanılan yöntem ve teknikler, erken çocukluk döneminde aile katılım çalışmaları kapsamında ailenin eğitime katılımı ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.
Bu ders kapsamında; aile eğitiminin önemi ve amaçları, aile eğitimi modelleri, dünyada aile eğitim çalışmalarına ilişkin örnekler, aile eğitim programlarının hazırlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi, kullanılan yöntem ve teknikler, erken çocukluk döneminde aile katılım çalışmaları kapsamında ailenin eğitime katılımı konularına yer verilmiştir.

ÇG130 ÇOCUK VE MÜZİK AKTS 3, Kredi 1.5, (1 1 0)

Bu dersin amacı; Oyuna ilişkin temel kavramlar, oyun kuramları, türleri, oyunun çocuğun gelişimindeki rolü, planlanması ve uygulanması, oyun materyallerinin özellikleri ve geliştirilmesi ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.
Bu derste müziğin tanımı, müziğin amacı ve önemi, müzikle ilgili temel kavramlar, müzikle ilgili yaklaşımlar, müziğin çocukların gelişimindeki önemi, çocukların müzik gelişimini etkileyen faktörler, çocuklukta kullanılan teknikler, müzik türleri, müzik etkinliklerinde, çocukların müzik dinleme becerilerinde, müzik etkinliklerinde, farklı yaşlardaki çocuklara ve özel gereksinimli çocuklara yönelik müzik etkinliklerinde kullanılabilecek etkinlikler, materyaller ve özellikler yer almaktadır.

ÇG139 DAVRANIŞ YÖNETİMİ AKTS 2, Kredi 2, (2 0 0)

Bu dersin amacı; çocukta davranış yöntemini bilme ve problem davranışları tanımlayabilmektir.
Bu dersin içeriği; çocuklarda olumlu ve olumsuz davranışları belirleme, tanımlama; olumlu davranışları desteklemeye, olumsuz davranışları söndürmeye yönelik teknikleri öğrenme; davranış yönetiminde öğretmen ve ebeveyn tutumları; davranış yönetimi için ev ve okul ortamlarının düzenlenmesi; sınıfta görülen problem davranışlara yönelik uygulama örnekleri geliştirme, değerlendirme.

ÇG139 İŞARET DİLİ AKTS 2, Kredi 2, (2 0 0)

Dersin amacı, işitme engellilerin kendi aralarında iletişim kurarken, el hareketlerini ve yüz mimiklerini kullanarak oluşturdukları görsel bir dili öğrenme ve kullanmaktır.
Dersin içeriği, Dünyada ve Türkiye'de işaret dili; Türk İşaret Dili ve özellikleri; harfler, tanımlar ve kullanım; kendisi ile ilgili işaretler; çevre ile ilgili işaretler; cümle kurma; sayılar ve matematik işaretleri; Türk İşaret Dili dil bilgisi kavramları; Türk İşaret Dili ile karşılıklı konuşma yer almaktadır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS4098PRK2&eS=586641 adresinden yapılabilir.

ÇG140 OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE MAT. EĞİTİMİ (SEÇ.) AKTS 3, Kredi 2 (2+0+0)

Matematiksel düşüncenin yeri ve önemi; erken çocukluk döneminde matematiğin tanımı ve önemi; erken çocuklukta matematik eğitimine yönelik yaklaşımlar; erken matematik eğitiminde ilke ve standartlar; matematik eğitiminde öğretmen, yöntem ve teknikler, matematik eğitimi ortamı; temel matematik kavramlarının kazanılması ve gelişmesi; eşleştirme, gruplama, karşılaştırma, sıralama, örüntü, sayma, işlemler, uzamsal algı; matematik etkinlikleri ve materyalleri planlama, uygulama ve değerlendirme, çocuklarda matematik becerilerini değerlendirme, matematik eğitiminde teknoloji.

2.YIL/1.DÖNEM (GÜZ)

ÇG229 SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME DERSİ AKTS 2, Kredi 2, (1 1 2)
Sanat Etkinliklerini İzleme dersi kapsamında, çocukların gelişim özelliklerine uygun sanat etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi ele alınır. Sanat eğitiminin çocukların bilişsel, duygusal, sosyal ve motor gelişimlerine katkıları incelenerek sanat etkinliklerinde ortam düzenleme, materyal seçimi ve gözlem yapma becerileri kazandırılır. Ayrıca çocukların sanatsal ürünlerini değerlendirme, sanat ve kültür gezilerini planlama ve ailelere rehberlik etme konuları üzerinde durulur.

ÇG235 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (SEÇ.) AKTS 2, Kredi 2, (2 0 2)
Bilimsel araştırma yöntemi ile ilgili temel kavramları tanımlamak. Bilimsel araştırmanın önemini ifade etmek. Bilimsel araştırma önerisi hazırlama sürecini açıklamak. Bilimsel araştırma önerisi hazırlama sürecini uygulamak. Alanyazın ve kaynak tarama çalışması yapmak. İstatistik ile ilgili temel kavramları tanımlamak.

ÇG247 GİRİŞİMCİLİK (SEÇ.) AKTS 2, Kredi, 2 (2 0 2)
Bu dersin amacı girişimciliğin temel prensiplerini öğretmek ve öğrencilerin en az bir kamu ya da özel girişimcilik programına başvurmasına rehberlik etmektir. Bu ders sonucunda öğrenci inovasyon yönetimi, iş fikri geliştirme ve yaratıcılık egzersizleri, iş planı, pazarlama planı, üretim planı, yönetim planı, finansal plan, şirket türleri, şirket kuruluşu, şirketlerin yükümlülükleri, şirket mali tabloları hakkında bilgi sahibi olacaktır. Ders kapsamında her öğrenci, kendi belirlediği bir konuda iş planı hazırlayacak ve girişimcilik ile ilgili kendi seçimi olan en az bir kitap okuyacaktır. bu dersi alan ve başarı ile tamamlayan öğrencilere KOSGEB Girişimcilik Sertifikası verilecektir.

ÇG223 OKUL ÖNC. EĞT. KUR. UYGULAMA I AKTS 5, KREDİ 3 (0-6-6)

Mevzuat ve Program İncelemesi: Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) Okul Öncesi Eğitim Programı kılavuzlarının ve temel ilkelerinin incelenmesi. Günlük Planlama ve Tasarım: Günlük eğitim akışı, aylık planlar, oyun ve keşif temelli etkinlik planlarının hazırlanması. Gözlem Çalışmaları: Çocukların fiziksel, Bilişsel, dil, sosyal-duygusal ve psikomotor gelişim özelliklerinin kurum ortamında gözlemlenmesi. Uygulama ve Rehberlik: Sınıf içinde öğretmen rehberliğinde etkinliklerin (sanat, müzik, Türkçe, fen, mat, oyun vb.) uygulanması ve deneyim kazanılması. Değerlendirme: Yapılan etkinliklerin ve çocuk gelişim takibinin çok yönlü olarak değerlendirilmesi, raporlanması.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS4098PRK2&eS=586641 adresinden yapılabilir.

ÇG 225 SEMİNER **AKTS 2, KREDİ 1,5 (2 0 2)**

Çocuk gelişimi programlarında yer alan Seminer dersi, öğrencilerin alanla ilgili araştırma yapmasını, gözlem ve uygulama süreçlerini birleştirmesini, güncel konuları sunmasını sağlayan uygulamalı veya teorik bir derstir. Günlük plan ve etkinlik planlarının hazırlanması ve uygulanmasını ve değerlendirilmesini içerir.

ÇG227 ÇOCUK RUH SAĞLIĞI **AKTS 4, KREDİ 3, (3 03)**

Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığı yerinde olan ve olmayan bireylerin özellikleri, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin tanısı ve tedavisi, aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri.

ÇG293 MESLEKİ YABANCI DİL **AKTS 2, KREDİ 2 (2 0 2)**

Alanla ilgili temel terimleri, literatürü ve mesleki terimler ve bilgiler.

ÇG218 İLK YARDIM **AKTS 2, Kredi 2, (2+0) 2**

Genel ilkyardım, Kaza nedir, Kazalardan korunmak için uyulması gereken kurallar nelerdir, vücudu oluşturan sistemler, yaşamsal bulgular, Hasta – yaralının değerlendirilmesi, Temel ve ileri yaşam desteğinin sağlanması ve maket üzerinde uygulamalı olarak gösterilmesi (temel yaşam desteği uygulaması aşamaları, yetişkin, çocuk ve bebekte dış kalp masajı, solunum yolu tıkanıklığı, heimlich manevrası uygulaması), Kanamalar ve şokta ilk yardım ve resimlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi, Yaralar ve ilk yardım, Yanıklar ve ısı dengesi bozukluklarında ilk yardım, Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, Kafa ve omurga yaralanmalarında ilk yardım, Göğüs boşluğunda kuvvetli ağrı ve ilk yardım, şeker hastalığında ilk yardım, havale ve ilk yardım, bilinç düzeyinde bozulma ve ilk yardım, bayılma, koma ve pozisyonu , Zehirlenmelerde ilk yardım, Sokma ve ısırma yoluyla zehirlenmeler ve ilk yardım, Vücuda yabancı cisim kaçmasında ve boğulmalarda ilk yardım, Hasta/ yaralı taşıma teknikleri (Acil taşıma yöntemleri, hasta/yaralının sedye üzerine alınıp yerleştirilmesi, kısa mesafede hızlı taşıma, sedye ile taşıma)

ÇG201 ÇOCUK BESLENMESİ **AKTS 4, Kredi 2 (2+0+0)**

Beslenmenin tanımı, önemi ve kavramlar; dengeli ve yeterli beslenmede besinler ve besin grupları; besin ögeleri ve vücuttaki görevleri; besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları, güvenli beslenme; çocuk beslenmesinin önemi, beslenmenin çocuğun sağlıklı gelişmesindeki rolü; gebelik ve emziklilik döneminde beslenme ve anne sütü; 0-6 yaş grubu çocukların özellikleri ve beslenmesi; çocuklarda büyümenin izlenmesi ve değerlendirilmesi, kreş ve gündüz bakımevlerinde beslenme ve menü planlama.

ÇG237 İLETİŞİM (SEÇ.) **AKTS 2, Kredi 2 (2+0+0)**

İletişim ve temel kavramlar; iletişimi oluşturan temel koşullar ve iletişim engelleri; çocuklarla etkili iletişim teknikleri, aile çocuk arasındaki etkili iletişim, aileyle etkili iletişim kurma teknikleri; iş hayatında etkili iletişim teknikleri.

ÇG239 ÇEVRE KORUMA (SEÇ.) **AKTS 2, Kredi 2 (2+0+0)**

Çevre ve çevre kirliliği kavramı; erken çocukluk döneminde çevre eğitimi; çevre eğitiminde öğretmenin rolü; erken çocukluk dönemi çevre eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler;

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS4098PRK2&eS=586641 adresinden yapılabilir.

çeşitli ülkelerde çevre eğitimi yaklaşımları; toplum, çevre ve aile doğa temelli müfredat modelleri; fen etkinlikleri ve çevre eğitimi; çevrenin diğer alanlarla ilişkisi; erken çocukluk dönemi çevre eğitimi etkinlikleri.

ÇG231 ÇOCUKLA İLETİŞİM AKTS 2, Kredi 2 (2 0 0)

Bu dersin amacı, kişilerarası iletişim, iletişim türleri ve teknikleri, iletişim engelleri, sağlıklı iletişim ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.

Bu dersin içeriği iletişim, iletişim türleri, iletişim engelleri, ebeveyn tutumlarında iletişim, sağlıklı iletişim konuların yer almaktadır.

ÇG233 ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ AKTS 2, Kredi 1.5 (1 1 0)

Bu dersin amacı, bilime ilişkin temel kavramlar, bilgi kaynakları, bilimsel süreç becerilerinin kazanılması, teknolojinin eğitimde kullanılması ve çocuk gelişimindeki etkisi ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.

Bu dersin içeriğinde teknolojinin yararları, bilimde teknolojinin kullanımı, bilimsel düşünmenin önemi, bilimsel düşünme etkinlikleri, bilimsel düşüncenin gelişimini destekleme konularına yer verilmiştir.

ÇG243 PROTOKOL VE SOSYAL DAVRANIŞ KURALLARI AKTS 3, Kredi 2 (2 0 0)

Bu dersin amacı, görgü ve protokol kavramlarının ne olduğu hakkında bilgi vererek bir takım kazanım sağlanması, temel olan protokol ve ayrıca görgü kurallarının öğretilmesi, konuşurken, oturup kalkarken, amirin yanında, misafirin yanında hatta toplantılarda protokol kurallarının uygulanmasının iş hayatında sağlanmasıdır.

Dersin içeriği, uyulması gereken resmi medya protokol kuralları ve sosyal davranış kuralları kapsamaktır.

ÇG245 OKUL ÖNCESİNDE KAYNAŞTIRMA AKTS 3, Kredi 2 (2 0 0)

Bu dersin amacı, kaynaştırma ve özel gereksinimli çocukların özelliklerini açıklayan; çocukları değerlendirme ve bireyselleştirilmiş eğitim planları hazırlama sürecini kavrayan; çocukların özelliklerine göre öğretimde bireyselleştirme ve uyarlamalar yapan; önleyici sınıf yönetimi becerileri sergileyen ve davranış kontrolü sağlayan; sınıfta doğal öğretim yöntemleri kullanan; dili destekleme becerilerine sahip olan ve ailelerle etkili bir şekilde iletişim ve işbirliği kuran okul öncesi öğretmenler yetiştirmektir.

Dersin içeriği;

1. Kaynaştırma Modeli ve Özel Gereksinimli Küçük Çocukların Özellikleri
2. Okul Öncesinde Değerlendirme ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Planlarının (BEP) Hazırlanması
3. Okul Öncesinde Öğretimin Bireyselleştirilmesi ve Öğretimsel Uyarlamalar
4. Okul Öncesi Sınıflarında Sınıf Yönetimi ve Problem Davranışların Kontrolü
5. Okul Öncesi Kaynaştırma Ortamlarında Doğal Öğretim
6. Okul Öncesi Kaynaştırma Sınıflarında Dil Becerilerini Destekleme
7. Okul Öncesi Kaynaştırma Uygulamalarında Ailelerle İletişim ve İşbirliğidir.

2.YIL/2.DÖNEM (BAHAR)

ÇG234 ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ AKTS 3, Kredi, 2 (1 1 2)

Çocuk Animatörlüğü dersi kapsamında çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun oyun, eğlence ve animasyon etkinliklerinin planlanması ve uygulanması ele alınır. Çocuklara yönelik

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS4098PRK2&eS=586641 adresinden yapılabilir.

drama, müzik, dans, yarışma ve grup oyunlarının hazırlanması; etkinliklerde yaratıcılık, iletişim, takım çalışması ve güvenli ortam oluşturma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanır.

ÇG202 KİŞİSEL GELİŞİM AKTS 2, Kredi 2, (2 0 2)

Okul Öncesinde Kişisel Gelişim dersi kapsamında çocukların benlik algısı, özgüven, öz bakım, duygu kontrolü ve sosyal becerilerinin gelişimi ele alınır. Çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun etkinliklerle bağımsızlık, sorumluluk alma, kendini ifade etme ve olumlu davranış geliştirme becerilerinin desteklenmesi üzerinde durulur.

ÇG246 KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ AKTS 2, Kredi 2 (2 0 2)

Kalite Yönetim Sistemleri dersi kapsamında kalite kavramı, kalite yönetiminin temel ilkeleri, kalite standartları ve ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ele alınır. Kurumlarda sürekli iyileştirme, müşteri memnuniyeti, süreç yönetimi ve kalite güvencesine yönelik uygulamalar incelenir.

ÇG248 MESLEK ETİĞİ AKTS 2, Kredi 2,(2+0) 2

Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, Etik sistemlerini incelemek, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, Meslek etiğini incelemek, Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, Sosyal sorumluluk kavramını incelemek

ÇG294 MESLEKİ YABANCI DİL II AKTS 2, KREDİ 2 (2 0 2)

Alanla ilgili temel terimleri, literatürü ve mesleki terimler ve bilgiler ve ingilizce çocuk şarkıları

ÇG232 ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA AKTS 3, KREDİ 2, (2 0 2)

Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi, Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek, Çocuk edebiyatı eserleri, Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak.

ÇG228 OKUL ÖNC. EĞT. KUR. UYGULAMA II AKTS 5, KREDİ 3 (0-6-6)

Mevzuat ve Program İncelemesi: Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) Okul Öncesi Eğitim Programı kılavuzlarının ve temel ilkelerinin incelenmesi. Günlük Planlama ve Tasarım: Günlük eğitim akışı, aylık planlar, oyun ve keşif temelli etkinlik planlarının hazırlanması. Gözlem Çalışmaları: Çocukların fiziksel, Bilişsel, dil, sosyal-duygusal ve psikomotor gelişim özelliklerinin kurum ortamında gözlemlenmesi. Uygulama ve Rehberlik: Sınıf içinde öğretmen rehberliğinde etkinliklerin (sanat, müzik, Türkçe, fen, mat, oyun vb.) uygulanması ve deneyim kazanılması. Değerlendirme: Yapılan etkinliklerin ve çocuk gelişim takibinin çok yönlü olarak değerlendirilmesi, raporlanması.

ÇG240 KALİTE GÜVENCESİ VE STAN.) (SEÇ) AKTS 2, KREDİ 2 (2 0 2)

Kalite kavramları ve kalitenin tarihsel gelişimi, kalite yaklaşımları, kalite ve verimlilik, kalite ve maliyet, kalite teknikleri -yönetsel kalite -değer mühendisliği, İstatistiksel kalite teknikleri - histogram -pareto analizi, gruplandırma ve dağılma diyagramları, Standart ve standardizasyon,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS4098PRK2&eS=586641 adresinden yapılabilir.

Yönetim kalitesi ve standartları, ISO 9000 ve ISO 9001 sistemlerinin tanım ve önemi, çevre standartları.

ÇG 250 PSİKOLOJİK DAN. VE REHB. (SEÇ.) AKTS 2, KREDİ 2, (2 0 2)

Çocukluk çağı psikolojik özellikler. Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişimi etkileyen faktörler: kalıtsal faktörler, çevresel faktörler, tarihsel zaman faktörü; gelişim kuramları: Freud'un psiko-seksüel gelişim kuramı, Erikson'un psiko-sosyal gelişim kuramı, Piaget'nin bilişsel gelişim kuramı, Maslow'un kişilik gelişimi kuramı, ekolojik yaklaşım (Bronfenbrenner); doğum öncesi gelişim, çocukluk döneminde bedensel gelişim, bilişsel gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi; ergenlik döneminde bedensel gelişim, ergenliğe özgü gelişim görevleri, ergenlikte bilişsel gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ve psiko-sosyal gelişim. Çocukları psikolojik olarak tanıyabilme.**)**

ÇG242 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AKTS 2, Kredi 2 (2+0+0

Çocuk sağlığında dünyadaki ve Türkiye'deki durum; aile planlaması; yenidoğan ve özellikleri; bebek bakımı; çocuk bakımı; sık görülen yenidoğan sorunları; çocuklarda sık görülen hastalıklar; sağlıklı çocuklar yetiştirmek.

ÇG244 ÇOCUK VE DRAMA AKTS 6, Kredi 4 (2+3+0

Drama ile ilgili temel kavramlar; dünyada dramanın tarihsel gelişimi; türkiye' de dramanın tarihsel gelişimi; drama kuram ve kuramcıları; dramada teknik kullanımı; dramanın bileşenleri; dramanın çocukların gelişim alanlarına etkisi; drama çalışmalarına yönelik uygulamalar.

ÇG236 ÇOCUK VE ÇEVRE (SEÇ.) AKTS 2, Kredi 2 (2+0+0)

Çevre ve çevre kirliliği kavramı; erken çocukluk döneminde çevre eğitimi; çevre eğitiminde öğretmenin rolü; erken çocukluk dönemi çevre eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler; çeşitli ülkelerde çevre eğitimi yaklaşımları; toplum, çevre ve aile doğa temelli müfredat modelleri; fen etkinlikleri ve çevre eğitimi; çevrenin diğer alanlarla ilişkisi; erken çocukluk dönemi çevre eğitimi etkinlikleri.

ÇG230 ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA AKTS 3, Kredi 2, (2 0 0)

Dersin amacı,

1. Çocuk ve çocuk hakları kavramlarının bilinmesi
2. Çocuk haklarının uluslararası alana geçişi ve Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin öneminin anlaşılması
3. Türk hukuk sisteminde çocukların haklarının korunmasının anlaşılması
4. Çocuğun yüksek yararı ilkesinin tartışılması
5. Çocukluğun başlaması, sona ermesi, çocuğun ehliyetleri, soybağı, velayeti ve vesayeti gibi çocuk hukuku konularının anlaşılması.
6. Velayet hakkının kullanılmasından kaynaklanarak okula yansıyan sorunların tartışılmasıdır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS4098PRK2&eS=586641 adresinden yapılabilir.

Dersin içeriği;

1. Çocuğun tanımı ve çocukluğun önemi
2. Çocuk haklarının tanımı
3. Çocuk haklarının uluslararası alana geçişi
4. Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi
5. Türk hukuk sisteminde çocukların korunması
6. Çocukluğun başlaması ve sona ermesi
7. Çocuğun yüksek yararı ilkesi
8. Çocuğun ehliyetleri
9. Çocuğun soybağı
10. Çocukları evlat edinmenin koşulları
11. Velayet ve vesayet kavramları
12. Korunmaya muhtaç çocuk kavramı
13. Çocuğun istismar ve ihmalden korunma hakkı
14. Velayet hakkının kullanılmasından kaynaklanarak okula yansıyan sorunlardır.

ÇG 252 SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ AKTS 2, Kredi 2 (2 0 0)

Sosyal Sorumluluk Projesi dersi; öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlılık kazanmasını, sivil toplum bilinci geliştirmesini ve bu sorunlara çözüm üreten projeler tasarlayıp uygulamasını amaçlayan bir derstir.

BSS204 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI AKTS 2, Kredi 2 (2 0 0)

Dersin temel amaçları; öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirilmektir. Öğrencilerin İnsani, sosyal, ekonomik, vb. problemler hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamaktır. Toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı artırmaktır. Öğrencilerin seçecekleri bir gönüllülük alanında, önceden hazırlanacak bir plan dahilinde bir dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarını ve sonuçlarını paylaşmalarını sağlamaktır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS4098PRK2&eS=586641 adresinden yapılabilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
ONİKİŞUBAT MESLEK YÜKSEK OKULU
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DERS DAĞILIM ÇİZELGESİ

1. SINIF GÜZ YARIYILI

D.KOD	DERS ADI	Te	Uy	D.Saati	Kredi	Z/M/S	AKTS
OZ163	YABANCI DİL I	2	0	2	2	Z	2
OZ101	TÜRK DİLİ I	2	0	2	2	Z	2
OZ103	ATATÜRK İLKLRİ VE INK.TAR I	2	0	2	2	Z	2
ÇG105	MATEMATİK	2	0	2	2	Z	3
ÇG123	ÇOCUK GELİMİ I	3	0	3	3	M	4
ÇG115	TEMEL TASARIM	2	4	6	4	M	6
ÇG117	ÇOCUK VE OYUN	1	1	2	1.5	M	2
ÇG119	EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELŞTRME	1	1	2	1.5	M	5
	TOPLAM	15	6	21	18	0	26

SEÇMELİ DERSLER

ÇG131	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNİKLERİ (SEÇ.)	2	0	2	2	S	2
ÇG125	İŞLETME YÖNETİM I (SEÇ.)	2	0	2	2	S	2
ÇG127	OKUL ÖNC. DEĞERLER EĞİTİMİ	2	0	2	2	S	2
ÇG135	OKUL YÖNETİMİ	2	0	2	2	S	2
ÇG137	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	0	2	2	S	2
	TOPLAM	10	0	10	10	0	10

Seçmeli derslerden toplam 4 AKTS lik ders seçilecektir

1. SINIF BAHAR YARIYILI

D.KOD	DERS ADI	Te	Uy	D.Saati	Kredi	Z/M/S	AKTS
OZ164	YABANCI DİL I	2	0	2	2	Z	2
OZ102	TÜRK DİLİ I	2	0	2	2	Z	2
OZ104	ATATÜRK İLKLRİ VE INK.TAR I	2	0	2	2	Z	2
ÇG116	ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ	1	1	2	1.5	Z	2
ÇG118	ÇOCUK GELİMİ II	3	0	3	3	M	4
ÇG128	AİLE EĞİTİMİ	2	1	3	2.5	M	2
ÇG130	ÇOCUK VE MÜZİK	1	1	2	1.5	M	3
95104	İŞYERİ UYGULAMASI VE STAJ	0	0	0	0	M	8
	TOPLAM	13	3	16	14.5	0	25

SEÇMELİ DERSLER

ÇG126	ÇOCUKTA SANAT VE YARATCLK (SEÇ.)	2	0	2	2	S	2
ÇG132	İŞLETME YÖN. II (SEÇ.)	2	0	2	2	S	2
ÇG134	İŞARET DİLİ	2	0	2	2	S	2
ÇG136	FİNANSAL OKUR-YAZARLIK	2	0	2	2	S	3
ÇG138	DAVRANIŞ YÖNETİMİ	2	0	2	2	S	2
ÇG140	OKUL ÖNCESİ DÖN. MATEMATİK EĞİTİMİ	2	0	2	2	S	3
ÇG142	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	2	0	2	2	S	2
	TOPLAM	14	0	14	14	0	16

Seçmeli derslerden toplam 5 AKTS lik ders seçilecektir

2. SINIF GÜZ YARIYILI

D.KOD	DERS ADI	Te	Uy	D.Saati	Kredi	Z/M/S	AKTS
ÇG223	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KUR. UYG. I	0	6	6	3	M	5
ÇG225	SEMİNER	1	1	2	1.5	M	2
ÇG227	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞ.	3	0	3	3	M	4
ÇG229	SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME	1	1	2	1.5	M	2
ÇG231	ÇOCUKLA İLETİŞİM	2	0	2	2	M	2
ÇG233	ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ	1	1	2	1.5	M	2
ÇG293	MESLEKİ YABANCI DİL I	2	0	2	2	M	2
ÇG201	ÇOCUK BESLENMESİ	2	0	2	2	M	4
	TOPLAM	12	9	21	16.5	0	23

SEÇMELİ DERSLER

ÇG235	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEK. (SEÇ.)	2	0	2	2	S	3
ÇG237	İLETİŞİM (SEÇ.)	2	0	2	2	S	2
ÇG239	ÇEVRE KORUMA (SEÇ.)	2	0	2	2	S	2
ÇG218	İLKYARDIM (SEÇ.)	2	0	2	2	S	2
ÇG243	PROTOKOL VE SOSYAL DAV. KUR.	2	0	2	2	S	3
ÇG245	OKUL ÖNCESİNDE KAYNAŞTIRMA	2	0	2	2	S	3
ÇG247	GİRİŞİMCİLİK	2	0	2	2	S	2
	TOPLAM	14	0	14	14	0	17

Seçmeli derslerden toplam 7 AKTS lik ders seçilecektir

2. SINIF BAHAR YARIYILI

D.KOD	DERS ADI	Te	Uy	D.Saati	Kredi	Z/M/S	AKTS
ÇG228	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KUR. UYGL II	0	6	6	3	M	5
ÇG230	ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA	2	0	2	2	M	3
ÇG232	ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA	2	0	2	2	M	3
ÇG234	ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ	1	1	2	1.5	M	3
ÇG294	MESLEKİ YABANCI DİL II	2	0	2	2	M	2
ÇG202	KİŞİSEL GELİŞİM	2	0	2	2	M	2
ÇG242	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2	0	2	2	M	2
ÇG244	ÇOCUK VE DRAMA	2	3	5	3.5	M	6
	TOPLAM	13	10	23	18	0	26

SEÇMELİ DERSLER

ÇG236	ÇOCUK VE ÇEVRE (SEÇ.)	2	0	2	2	S	2
ÇG246	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ(SEÇ.)	2	0	2	2	S	2
ÇG240	KALİTE GÜVENCESİ VE STANDRTLR (SEÇ.)	2	0	2	2	S	2
ÇG248	MESLEK ETİĞİ (SEÇ.)	2	0	2	2	S	2
ÇG250	PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHB.(SEÇ)	2	0	2	2	S	2
ÇG252	SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ	2	0	2	2	S	2
	TOPLAM	12	0	12	12	0	12

Seçmeli derslerden toplamı en az 4 AKTS lik ders seçilecektir

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS4098PRK2&eS=586641 adresinden yapılabilir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BS4098PRK2&eS=586641 adresinden yapılabilir.